

## ZADANIA ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW KLAS VIII

OBSZAR	CEL GŁÓWNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
<b>Zdrowie</b>	Wykształcenie postawy postawy odpowiedzialności za zdrowie	<p>1. Kształtowanie postawy ucznia nastawionej na rozwiązania – charakteryzujące się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko i długoterminowych.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniających kryteria ważności i pilności.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</p> <p>5. Kształtowanie świadomości aktywnego i zdrowego stylu życia, jako skutecznego sposobu dbania o własne zdrowie psychiczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca na lekcji</li> <li>• realizacja programów prozdrowotnych</li> <li>• pogadanki</li> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• warsztaty tematyczne</li> <li>• współpraca z instytucjami</li> </ul>
<b>Relacje</b>	Wykształcenie umiejętności tworzenia relacji z innymi z uwzględnieniem obowiązujących norm i reguł	<p>1. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań, które będą korzystne dla obydwu stron konfliktu.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego - docenianie różnic zdań, poziomu wiedzy oraz doświadczeń.</p> <p>3. Rozwijanie potrzeby doskonalenia siebie jako - członka rodziny i społeczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca na lekcji</li> <li>• pogadanki</li> <li>• drama, inscenizacje</li> <li>• apele porządkowe</li> <li>• działania wolontaryjne</li> <li>• udział w życiu klasy i szkoły</li> </ul>
<b>Kultura</b>	Wyposażenie uczniów w normy i wartości niezbędne	1. Kształtowanie wiedzy ucznia o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca na lekcji</li> <li>• wycieczki do miejsc kultury</li> </ul>

	do codziennego życia	<p>z przedstawicielami innych narodowości.</p> <p>2. Kształtowanie wiedzy ucznia i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej - podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami</li> <li>• współpraca z rodzicami</li> <li>• warsztaty tematyczne</li> <li>• pogadanki</li> <li>• konkursy</li> </ul>
<b>Bezpieczeństwo</b>	Wykształcenie właściwych postaw wobec zagrożeń	<p>1. Poszerzanie wiedzy ucznia na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji podczas rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności określania alternatywnych rozwiązań problemu.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca na lekcji</li> <li>• pogadanki</li> <li>• warsztaty tematyczne</li> <li>• spotkania z gośćmi</li> <li>• gazetki tematyczne</li> <li>• współpraca z instytucjami</li> <li>• współpraca z rodzicami</li> </ul>